

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(Детский сад № 62 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Детского сада № 62 ОАО «РЖД»  
(протокол от 07.02.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий  
Детским садом № 62 ОАО «РЖД»

С.В. Романова  
07.02.2020г.

### Отчет о результатах самообследования

Частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 открытого акционерного общества «Российские железные  
дороги»  
за 2019 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 62 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Романова Светлана Викторовна
Адрес организации	305044, г. Курск, ул. Ухтомского, д. 13
Телефон, факс	(4712) 55-36-49, (4712) 26-40-55
Адрес электронной почты	Ds62oaorzd@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 14.08.2018 № 2922, серия 46 Л 01 № 0001085

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 ОАО «РЖД» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2087 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1915 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12; 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00; 7:30 до 18:00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для организации воспитательно-образовательного процесса педагогами также используются парциальные программы: С.Н. Николаевой «Юный эколог», О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Коррекционная работа проводится по программам: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 1 средняя группа – 22 ребёнка;
- 2 старшие группы – 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей;
- 1 старшая логопедическая группа – 12 детей;
- 1 подготовительная к школе логопедическая группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	37	26,4%	94	67,1%	9	6,4%	140	93,5%
Качество освоения образовательных областей	48	34,3%	88	62,9%	4	2,8%	140	97,2%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: общую ориентацию ребенка в

окружающем мире и запас бытовых знаний, мотивацию учения, наглядно-действенное мышление, устойчивость и произвольность внимания, активный словарный запас, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	98,6%
Неполная с матерью	2	1,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	51,4%

Два ребенка	59	42,1%
Три ребенка и более	9	6,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: ансамбль «Задорная свирель» (вокал, игра на свирели), хореография, «Разноцветные ладошки» (изобразительная деятельность);
- 2) социально-педагогической направленности: «Говорим и поем по-английски», «Юный гений» (ментальная арифметика);
- 3) физкультурно-спортивной направленности: «Степ-аэробика», «Школа мяча», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 89 процентов воспитанников Детского сада.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники

Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.06.2019 по 20.06.2019 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих состояние материально-технической базы – 85,56%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию и качество питания – 94,44%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оздоровительной работой – 91,11%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,56%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87,78%.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все работники – 2,7/1.

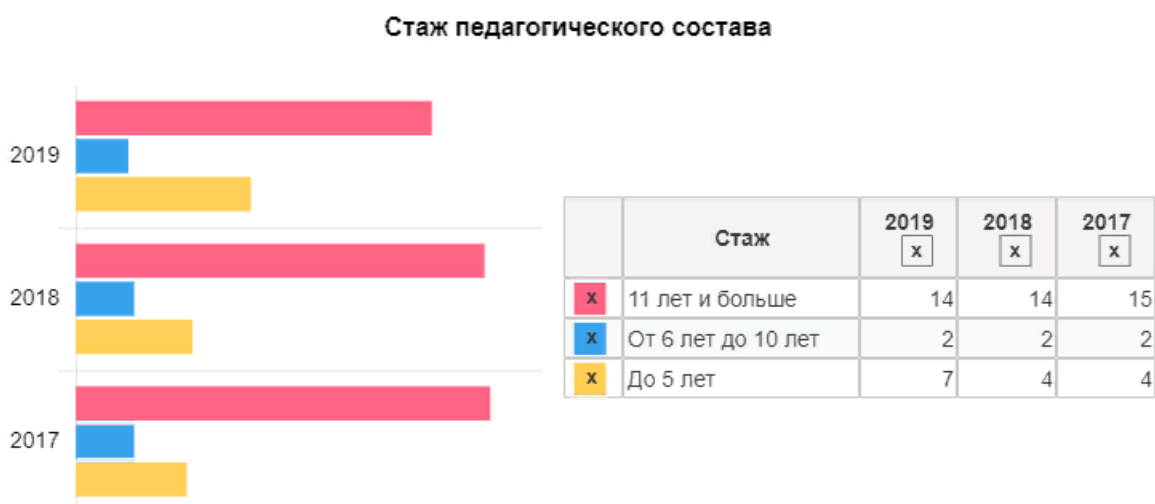
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

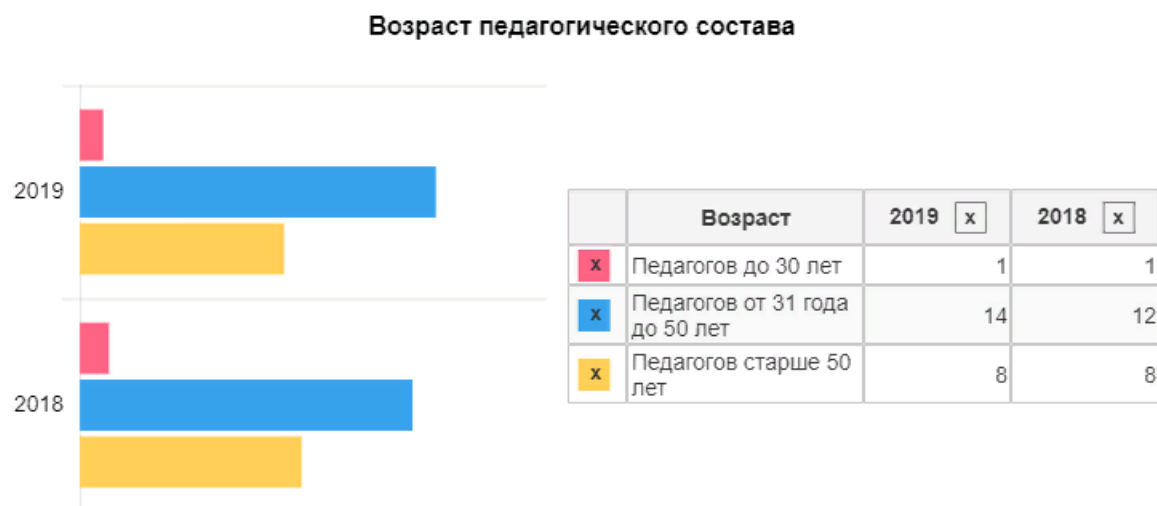
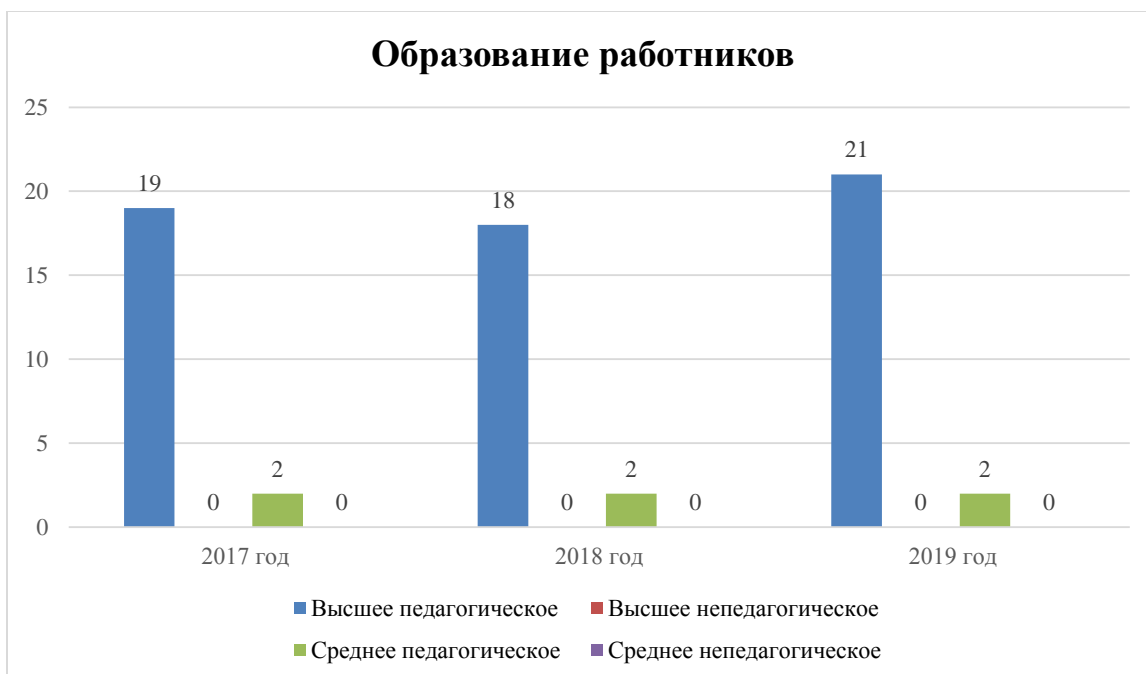
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада 23 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской X Юбилейной конференции «Образовательное пространство: проблемы, перспективы, решения»;
- в межрегиональном семинаре «Системно-деятельностный подход в развитии и продвижении инноваций в дошкольном образовании. Калейдоскоп педагогических идей»;

- в международной конференции «Зависть, ревность, стыд. Понимание и терапия негативных чувств в экзистенциальном анализе»;
- в работе научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в современных социокультурных условиях»;
- в региональном семинаре-практикуме «Воспитание экологической культуры у дошкольников на коррекционных занятиях в группах компенсирующей направленности»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплект пособий по ментальной арифметике («Поурочные планы» (сложение и вычитание), рабочие тетради (сложение, вычитание));
- серии «Логопедические уроки» (Лексика, грамматика, связная речь), «Беседы с ребёнком»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплект дорожных знаков (ПДД);
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 компьютерами, 2 видеопроекторами, принтером, 2 телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;

- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт музыкального зала, 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, оформил Центр ранней профориентации «Мечта». Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на 3 прогулочных участках. Оборудованы метеоплощадка, птичий городок, хвойная горка, огород на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	140
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (19,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21

средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (8,7%)
с высшей		0
первой		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (30,4%)
больше 30 лет		9 (39,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,3%)
от 55 лет		4 (17,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	26 (51%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (23,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да



потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.